

Ciclo	Periodo	Trimestre	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Clave del Indicador	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Justificación	Detalle	Meta Modificada	Justificación	Detalle	Realizado en el Periodo	Justificación	Detalle	Avance (%)	Flujo
2024	5	5	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	420 - Dirección General de Programación y Presupuesto C	I010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	187184	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del modelo educativo.	Mide la proporción de exámenes aplicados en línea en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre sin importar el formato.	Total de exámenes en línea del modelo educativo aplicados en el periodo t / Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	32.00			32.00			32.61	Otras causas	Se va regularizando la aplicación de exámenes en línea a medida que se adapta el proceso de aprendizaje	101.89	Validado
2024	5	5	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	420 - Dirección General de Programación y Presupuesto C	I010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	187339	Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.	Mide cuántos de los asesores/as educativos/as han recibido formación. Los/as asesores/as educativos/as se refiere a la persona voluntaria beneficiaria del subsidio que apoya como asesor educativo que facilitan el aprendizaje, tales como: personas asesoras que apoya modalidades digitales, asesoras bilingües, personas asesoras para personas con discapacidad, mismas que están establecidas en las Reglas de Operación del INEA. La formación será a	(Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t / Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	261.42	(just1:(ciclo:2024, trim:5,just:Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,usuario:alfredoramirez,fecha:23/07/25))	Modificaciones en las metas por parte del Coordinador del programa	261.42	(just1:(ciclo:2024, trim:5,just:Adecuaciones normativas que impactan en las metas por parte del Programa presupuestal,usuario:alfredoramirez,fecha:23/07/25))	Modificaciones en las metas por parte del Coordinador del programa	176.90	Otras causas	Derivado de las 2 convocatorias que hubo en el año para las figuras, la deserción de las mismas hicieron que el número de capacitaciones aumentara. Es decir al final las personas capacitadas fue mayor a las activas al final del periodo dando como resultado que el numerador fuera mayor al denominador siendo el mismo caso que el trimestre anterior. Los valores mayores tanto en el numerador como en el denominador se deben a la implementación de un nuevo modelo educativo lo cual requerirá realizar una segunda convocatoria para la incorporación de un mayor número de asesores y por consiguiente un incremento el formación de los mismos. Se verificó el numerador y denominador corresponden a lo validado por INEA, corresponden al acumulado. El numerador es mayor al denominador ya que en el periodo un número importante de asesores desistieron de continuar como Personas Voluntarias Beneficiarias del Subsidio (PVBs) al no resultarles atractivo el esquema de gratificación vigente en reglas de operación 2024.	67.67	Validado
2024	5	5	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	420 - Dirección General de Programación y Presupuesto C	I010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	187404	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo, prioritaria en el modelo educativo.	Determina la proporción de los/as educandos/as que concluyen nivel en el modelo educativo para Ciegos o Débiles Visuales, así como los educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena en inicial, Primaria y/o Secundaria, con respecto al total de atención de estas poblaciones. Para INEA estas poblaciones atendidas son consideradas grupos de atención prioritaria.	(Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t)/(Total de educandos/as atendidos en el modelo educativo en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t)) x100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	32.65		32.65		45.64	Otras causas	Derivado del cambio de modelo educativo implementado resultó más complicado el aprendizaje para este grupo de población vulnerable por lo que los valores tanto en el numerador como del denominador no se alcanzaron las metas establecidas.	139.76	Validado		
2024	5	5	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	420 - Dirección General de Programación y Presupuesto C	I010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	187508	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del modelo educativo.	Mide la proporción de exámenes impresos aplicados en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre.	(Total de exámenes impresos del modelo educativo aplicados en el periodo t / Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Descendente	68.00		68.00		67.39	Otras causas	La implementación de un nuevo modelo educativo al ha generado que se implemente una estrategia para que los educandos presenten sus exámenes del modelo anterior para que se integren al nuevo lo que ha hecho que el número de exámenes se incremente lo que genera la variación en e numerador y el denominador den indicador	100.90	Validado		
2024	5	5	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	420 - Dirección General de Programación y Presupuesto C	I010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	187857	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	Se muestra el número de personas educandas activas que se vinculan en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	(Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t) / (Total de personas educandas activas en el periodo t))*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	96.99	(just1:(ciclo:2024, trim:5,just:Otras causas,usuario:alfredoramirez,fecha:01/07/25))	Ajuste por parte del coordinador del fondo	96.99	(just1:(ciclo:2024, trim:5,just:Otras causas,usuario:alfredoramirez,fecha:01/07/25))	Ajuste por parte del coordinador del fondo	99.93	Otras causas	Los valores menores tanto en el numerador como en el denominador se deben a la implementación de un nuevo modelo educativo al cual se están adaptando de manera paulatina los aprendientes. El cambio en el modelo ha representado una dificultad en el cumplimiento de la meta actualmente tanto los asesores como los educandos se encuentran en un proceso de adaptación.	103.03	Validado

